



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе**

**полковник внутренней службы**

*Елфимова* М.В. Елфимова  
« 26 » марта 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.02 МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНЫХ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

направление подготовки 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление

профиль Управление в кризисных ситуациях

квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

## **1. Цели и задачи дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»**

***Целью освоения дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»:***

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами.

***Задачи дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»:***

- научить использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- подготовить специалистов, умеющих находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- детально изучить социально-культурную, экономическую и политическую динамику в социально-экономических системах уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в различных сферах деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Менеджмент в социальных и экономических системах», соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-3	Знает стратегии управления человеческими ресурсами организаций, организационную структуру
		Умеет разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций
		Владеет навыками делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Знает основы предметной области дисциплины; содержание деятельности на этапах процесса выработки и реализации решения; особенности управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды
		Умеет применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; осуществлять обоснованный выбор последовательности действий при разработке управленческого решения; организовать реализацию и контроль исполнения решения
		Владеет навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым вопросам профессиональной деятельности; методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19	Знает процессы групповой динамики и принципы формирования команды
		Умеет эффективно участвовать в групповой работе Владеет навыками групповой работы
Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24	Знает основы теории менеджмента, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
		Умеет использовать инструменты управления, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
		Владеет основными приемами менеджмента, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

### **3. Место дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Менеджмент в социальных и экономических системах» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

**4. Объем дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Вид аттестации</b>	<b>экзамен (9)</b>	<b>экзамен (9)</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» и виды занятий*

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 курс</b>							
1	Предмет теории управления социально-экономическими системами	25	2	2			21
2	Понятие социально-экономической системы	25	2	2			21
3	Основы структурного сравнительного анализа социально-экономических систем	23		2			21
4	Социально-культурная, экономическая и политическая динамика в социально-экономических системах	21					21
5	Управление в индустриальной системе	21					21
6	Управление в государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономике	20					20
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				+	
	<b>Итого за 4 курс</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>125</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>125</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»

### **Тема 1. Предмет теории управления социально- экономическими системами**

#### **Лекция:**

1. Управленческие отношения и понятие организационного управления.

Цели управления.

2. Управление в сложных системах.
3. Понятие обратной связи и ее роль в управлении.

#### **Практическое занятие «Задачи управления»:**

1. Постановка задач управления.
2. Основные структуры и методы управления социально - экономическими системами: административно-организационные, экономические, социально-психологические и др.
3. Специфика управления социальными и экономическими системами.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Математическое и имитационное моделирование.
2. Роль человека в управлении социальными и экономическими системами.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1-3].

### **Тема 2. Понятие социально- экономической системы**

1. Общество как социально- экономическая система.
2. Социальная структура общества, социальные институты, их функции и взаимодействие.
3. Связь социальных и экономических аспектов управления.
4. Принципы и критерии формирования структур управления в социально-экономических системах.

#### **Практическое занятие:**

1. Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные), их эволюция и развитие.
2. Особенности формирования программно-целевых структур управления на различных уровнях иерархии.
3. Основные понятия системного подхода: система, элемент, структура, среда.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Свойства системы: целостность и связность, структура, организация и самоорганизация, интегрированные качества.
2. Организация как система.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1-3].

### **Тема 3. Основы структурного сравнительного анализа социально-экономических систем**

#### **Практическое занятие «Характеристики и структура экономических систем»:**

1. Многообразие подходов к определению экономических систем и выделению сущностных характеристик, и исследованию структуры экономических систем.
2. Типология социально-экономических систем и их историческое сопоставление.
3. Основы структурного анализа социально-экономических систем. Возможность вариаций структурных элементов в рамках однотипных социально-экономических систем.
4. Параметры сравнения социально-экономических систем.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Техничко-экономические параметры сравнения социально-экономических систем.
2. Техничко-технологические способы производства и технологические уклады.
3. Сравнение способов комбинирования общественного производства.
4. Параметры сравнения способов присвоения, отношений собственности. Сравнение способов соединения производителя со средствами производства.
5. Сравнение эффективности экономических систем.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1-3].

### **Тема 4. Социально-культурная, экономическая и политическая динамика в социально-экономических системах**

#### **Самостоятельная работа:**

1. Периодизация социально-культурной, экономической и политической динамики общества.
2. Теории развития, социальной эволюции, экономического прогресса. Теории и модели экономического роста.
3. Закономерности социально-экономической динамики.
4. Миросистемный подход к периодизации экономического прогресса.
5. Центр, периферия, полупериферия: их функции и роль в становлении экономики.
6. Миросистемы как сети взаимодействия между обществами. Мировая и локальные цивилизации.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1-3].

## **Тема 5. Управление в индустриальной системе**

### **Самостоятельная работа:**

1. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития.
2. Индустриальный (технократический) способ производства.
3. Основные признаки индустриальной экономической системы.
4. Технологические уклады индустриального способа производства – сравнительная характеристика.
5. Инновационная и мобилизационная модель индустриального развития.
6. Экономический рост как базовый принцип функционирования индустриального общества.
7. Постиндустриальное общество и этапы его реализации.
8. Современное общество и его приоритеты.
9. Сервисная экономика.
10. Изменение структуры производства и занятости.
11. Создание «беловоротничкового» общества и особенности по странам.
12. Доминирование профессионального и технического класса.
13. Изменения в характере профессий. Образование и статус. Дихотомия труда и творчества.
14. Теоретические знания как источник нововведений и политики.
15. Особая роль технологии и технологических оценок.
16. Параметры технологии.
17. Технологическая лестница и ее условия.
18. Создание новой «интеллектуальной» технологии.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1-3].

## **Тема 6. Управление в государственно-корпоративно- рыночной и государственно-корпоративно-административно- командной экономике**

### **Самостоятельная работа:**

1. Генезис рыночной экономики и мирового капиталистического хозяйства как мировой процесс: сравнительный анализ предпосылок, хода и результатов становления рыночных экономик.
2. Модели государственно-корпоративно-рыночной экономики: американская модель.
3. Неолиберальная модель смешанной экономики. Развитие неолиберальной модели в США. Становление неолиберальной модели в ФРГ. Экономический либерализм и его истоки.
4. Меры структурного характера с ориентацией на рынок.
5. Особенности и приоритеты, цели и механизмы социально-экономической политики развитых стран и России.
6. Особенности экономической политики и макроэкономического регулирования.

7. Основные направления, цели, приоритеты социально-экономической политики государства.

8. Стратегические программы социально-экономического развития.

9. Институциональная система как условие проведения социально-экономической политики, и как объект преобразований экономическими, политическими и социальными методами.

10. Капитализм (индивидуализм) и социализм.

11. Либеральная и социально ориентированная экономическая политика.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1-3].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Менеджмент в социальных и экономических системах»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Менеджмент в социальных и экономических системах»**

Оценочные средства дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Исторические тенденции развития социально-экономических систем
2. Организация как социально-экономическая система
3. Современные концепции организационных систем
4. Методы управления социально-экономическими системами
5. Системные свойства организации
6. Взаимодействие социально-экономической системы с внешней средой.

7. Процесс управления внутренней средой
8. Институциональное взаимодействие организационных и рыночных структур
9. Классификация организационных структур
10. Рациональность социально-экономической системы и иррациональность рынка
11. Тенденции развития социально-экономических систем в постиндустриальную эпоху
12. Развитие малоуровневых структур управления и организационных сетей
13. Возрастание роли телекоммуникационных систем
14. Влияние глобализационных процессов на функционирование социально-экономических систем
15. Сущность организационной управленческой структуры и ее основные составляющие
16. Классификация организационных структур
17. Практические разновидности организационных структур
18. Структуры на основе распределения ответственности
19. Централизованные и децентрализованные структуры
20. Механические и органические структуры
21. Организационные процессы
22. Основные этапы жизненного цикла организации
23. Процессы дифференциации и интеграции
24. Процессы адаптации и контрадаптации
25. Организация как социотехническая система
26. Методы организационной диагностики
27. Характеристика организационных структур
28. Миросистемный подход, возникновение и развитие

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» «отлично»</i></p>
---	---	------------------------------------

## **8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»**

### *8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»*

#### **Основная:**

1. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Ускова [и др.]. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. - 193 с. - ISBN 978-5-93299-223-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019836>

2. Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / под ред. проф. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Т. Прохоровой. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-394-03440-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093474>

3. Менеджмент в социальных и экономических системах: учебное пособие [Текст] / Ю.Д. Моторыгин [и др.]. – СПб.: Астерион; Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. – 108 с.

4. Стратегический менеджмент: учебник / Н. А. Казакова, А. В. Александрова, С. А. Курашова, Н. Н. Кондрашева ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN

978-5-16-005028-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059310>

**Дополнительная:**

1. Ключков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Ключков. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247257>

2. Экономическая система России: стратегия развития / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092980>

3. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебно-методический комплекс / А. А. Акмалова. - Москва : Изд-во РАГС, 2011. - 116 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478430>

*8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop.
2. Пакет офисных программ Libre Office.
3. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC.
6. Архиватор 7zip.

*8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproхu.bik.sfu-kras.ru](http://libproхu.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»**

Программой дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;

– подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

### *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда

вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (название дисциплины)  
 по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи